

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس بالینی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند. لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیط های آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیط ها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کارآموزی در عرصه
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم افشاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری واحد ، ■ عملی ۸ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
- زمان درس: --
- مکان آموزش : مراکز خدمات جامع سلامت شهر همدان، دانشگاه علوم پزشکی همدان

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه تکمیل زیج و محاسبه شاخص های بهداشتی	۱- دانشجو بتواند در پایان جلسه محاسبه شاخص های مهم بهداشتی را از روی زیج سلامت در حضور سایر دانشجویان محاسبه کند.	حیطه شناختی- سطح کاربرد	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد و زیج سلامت	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۲	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت پیش از بارداری	۱- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت پیش از بارداری را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پیش از بارداری و بارداری	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۳	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت بارداری	۱- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت بارداری را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پیش از بارداری و بارداری	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۴	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت پس از زایمان	۱- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت پس از زایمان را در حضور سایر دانشجویان با	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پس از زایمان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				دقت و صحت انجام دهد.		
۵	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت خدمات باروری سالم در زنان ۱۰ تا ۵۴ ساله همسر دار	۱- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت خدمات باروری سالم را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، بوکلت خدمات باروری سالم و پرونده های مراقبتی خدمات باروری سالم
۶	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام واکسیناسیون	۱- دانشجو بتواند واکسیناسیون یک کودک را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، دستورالعمل گسترش واکسیناسیون کشوری
۷	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با چگونگی درخواست واکسن ها بر طبق دستورالعمل	۱- دانشجو بتواند یک درخواست واکسن را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، دستورالعمل گسترش واکسیناسیون کشوری
۸	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام آمارگیری بر اساس دفاتر و مستندات موجود	۱- دانشجو بتواند یک درخواست دارویی را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت ثبت کند.	حیطه روانی حرکتی- سطح دقت	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، دستورالعمل درخواست دارویی گروه های هدف
۹	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با انجام برخی بازدیدها و اقدامات بهداشت محیط	۱- دانشجو بتواند یک بازدید از مغازه خوارو بار فروشی را بدون کمک گرفتن از دیگران انجام دهد.	حیطه روانی حرکتی- سطح اجرای مستقل	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده ها بهداشت محیط، دستورالعمل ها
۱۰	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با انجام بازدیدهای کارگاهی و اقدامات	۱- دانشجو بتواند یک بازدید از کارگاه خانگی را بدون کمک گرفتن	حیطه روانی حرکتی- سطح	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های بهداشت حرفه

	بهداشت حرفه ای	از دیگران انجام دهد.	اجرای مستقل	ای، دستورالعمل ها	گزارش کار روزانه	
۱۱	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان	۱- دانشجو بتواند یک مراقبت دهان و دندان کودک را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های مراقبتی کودکان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۱۲	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام ارزیابی خانوار در برابر بلایا	۱- دانشجو بتواند یک ارزیابی خانوار در بلایا را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های مراقبتی کودکان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۱۳	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت نوجوانان	۱- دانشجو بتواند یک مراقبت نوجوان را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های مراقبتی کودکان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۱۴	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت جوانان	۱- دانشجو بتواند یک مراقبت جوان را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های مراقبتی کودکان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۱۵	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با نحوه انجام مراقبت میانسالان	۱- دانشجو بتواند یک مراقبت میانسال را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های مراقبتی کودکان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه
۱۶	در طی جلسه کارآموزی	- آشنایی با	۱- دانشجو بتواند یک مراقبت سالمند را در	سخنرانی و نمایش عملی	تخته وایت برد، پرونده های مراقبتی کودکان	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه

گزارش کار روزانه			سطح دقت	حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.	نحوه انجام مراقبت سالمندان		
---------------------	--	--	------------	------------------------------------------------------	----------------------------------	--	--

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر **case** که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

۱- دانشجو بتواند در حضور مربی و سایر دانشجویها یک مراقبت بارداری را با دقت و سرعت انجام دهد.

۲- دانشجو بتواند در حضور مربی و سایر دانشجویها واکسن یک کودک را با دقت و سرعت انجام دهد.

۳- دانشجو بتواند در حضور مربی و سایر دانشجویها یک مراقبت پس از زایمان را با دقت و سرعت انجام دهد.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
		راند بر بالین بیماران بستری
۸:۳۰ تا ۸ صبح در هر جلسه	اتاق آموزش در مراکز خدمات جامع سلامت	درمانگاه
		گزارش صبحگاهی
		اتاق عمل
	

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم			
مشارک در مراقبت ها و حضور فعال در کلاس	در طی جلسات	پرسش و پاسخ	۵
		ارائه گزارش کار روزانه	۱۵
مجموع	--	--	۲۰ نمره

منابع:

- ۱- انتشارات و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (آخرین انتشارات).
- ۲- شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، تألیف: دکتر کامل شادپور.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.